

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол №6
от 10.07.25 г.



УТВЕРЖДЕНО
Врио заведующего АМДОУ
«Детский сад №5 «Солнышко»
Н.Г. Степина
приказ №79 от 10.07.2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ
КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко»

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» (далее - АМДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155; Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20; Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Уставом АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко».

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной

образовательной программе дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ; – обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- -формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- -формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- -обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- -обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

2. Порядок приема детей в группу комбинированной направленности.

2.1. Зачисление детей в группу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), детей с ОВЗ - на основании заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей), подтвержденного письменным заявлением.

2.2. Зачисление детей в группу производится приказом заведующего до 01 сентября текущего года (при наличии мест в группе – в течение учебного года).

2.3. В группе могут воспитываться и обучаться дети с нарушением интеллекта и/или дети с тяжелыми нарушениями речи (при наличии свободных мест), здоровые дети.

2.4. По окончании пребывания ребенка в группе специалистами ПМПК решается вопрос определения образовательной программы начального общего образования.

3. Порядок комплектования и работы группы.

3.1. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

3.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10,5 часов в сутки - с 7:30 до 18:00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.3. Длительность пребывания детей в группе и обучение определяется специалистами ПМПК.

3.4. Предельная наполняемость группы - до 15 детей.

3.5. Образовательная деятельность в группе осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года. В летний период дети посещают группы общеразвивающей направленности.

3.6. Отчисление воспитанников из комбинированной группы осуществляется:

- 3.6.1. В связи с завершением обучения, на основании заключения ГПМПК и рекомендации для обучения по образовательной программе начального образования; 3.6.2. Досрочно:
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе, в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в группу другой направленности МАДОУ или другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и АМДОУ.

3.6.3. Отчисление воспитанников из комбинированной группы оформляется приказом заведующего АМДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4. Руководство группой и обязанности работников.

4.1. Общее руководство и контроль организации работы группы осуществляется заведующим АМДОУ. Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

4.2. Старший воспитатель АМДОУ обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, педагогу-психологу, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой в группе. Осуществляют анализ мониторинга результативности коррекционной работы.

4.3. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия. В обязанности учителя-дефектолога входит: выполнение требований адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, осуществление преемственности в работе с воспитателями, педагогом-психологом, родителями.

4.4. Воспитатель организует и проводит с детьми образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию; осуществляет дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, психических и возрастных особенностей. Воспитатель взаимодействует с педагогическими работниками АМДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов.

4.5. Музыкальный руководитель организует и проводит образовательную деятельность по музыкальному воспитанию детей со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, работает в тесном контакте с воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.6. Педагог-психолог проводит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных, поведенческих реакций, проводит работу с детьми, направленную на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей детей, работает в сотрудничестве с воспитателями, учителем-дефектологом, родителями.

4.7. Учитель-логопед проводит всестороннее изучение речи детей, необходимую коррекцию речевых нарушений в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме; оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нарушений речи у детей.

4.8. Родители (законные представители) являются равноправными участниками коррекционного и образовательного процесса. Знакомятся с содержанием АОП и участвуют в реализации в части организации коррекционного сопровождения вне МАДОУ. Создают в семье условия, благоприятные для развития ребенка. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению нарушений в развитии ребенка. Выполняют рекомендации педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда, по осуществлению коррекционных мероприятий вне Учреждения и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и отчетность.

5.1. В группе работают специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), имеющие специальное профессиональное образование; воспитатели, имеющие высшее или среднее

профессиональное образование и курсовую подготовку в области коррекционной педагогики.

5.2. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми оборудуются кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

5.3. По окончании учебного года заведующий АМДОУ представляет отчет Учредителю по выпуску (продлению срока пребывания) детей из группы по установленной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее «Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.