

Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Солнышко»
(АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АМДОУ Детский сад №5 Солнышко»
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМДОУ
«Детский сад №5 «Солнышко»
Николаева О.Н.
приказ №31 от 02 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Солнышко» за 2023 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко»
Адрес организации	175461, Новгородская область, р.п. Крестцы, ул. Лесная д. 42
Телефон, факс	8(81659) 58-288
Заведующий	Николаева Ольга Николаевна
Год ввода в эксплуатацию	1966, 1988
Адрес электронной почты	ds5solnyshko@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://solnyshko.caduk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Крестецкий муниципальный район
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 по 18.00.
Численность воспитанников	плановая – 230, фактическая – 202
Комплектование групп	группы общеразвивающей направленности: *ранний возраст – 2 группы *дошкольный возраст – 7 групп группы компенсирующей направленности: *дошкольный возраст – 1 группа
1.2. Правоустанавливающие документы	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Представлена на основании приказа департамента образования и молодежной политики Новгородской области № Л035-01280-53/00211402 от 14.01.2015 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Новгородской области от 08.10.2002 г.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Новгородской области от 15.04.1998 г.
Устав дошкольного образовательного учреждения	Утверждён постановлением Администрации муниципального района от 12.08.2016 г. № 999

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новгородской области в валдайском районе от 06.06.2019 г.
--	--

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.3. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	К его компетенции относится: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности организации питания, в пределах своей компетенции.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом и Положениями: Положением о наблюдательном совете, Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете родителей.

Приоритетом развития системы управления дошкольной организацией является качество образования.

1.4. Качество образовательной работы ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормам, с учетом недельной нагрузки.

Реализация целей и задач образовательной деятельности обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий: интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов, тематических дней, социальных акций, праздников и т.д.

Ожидаемый результат оценивается в соответствии с положениями ФГОС ДО целевых ориентиров и достижениями детей в приобретении и проявлении основных ключевых компетентностей. Уровень развития детей анализируется в начале и в конце учебного года и фиксируется журнале «Динамика развития ребёнка» по каждой возрастной группе. Перечень и содержание ключевых компетентностей соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- итоговые занятия по теме.
- открытые занятия

Результаты успешного освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 учебном году

1.	Общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования							
	202							
2.	Количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет)					
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)		
	40	83	73			6		
3.	Количество детей, демонстрирующих высокие уровни (4 и 5) проявления ключевых компетенций							
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет)					
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)		
	4	-	48	6	78	39	5	3
здоровье-сберегающая компетентность	6	-	34	7	5	27	4	-
Социальная компетентность	3	-	41	17	77	40	2	-
Коммуникативная компетентность	4	-	30	7	70	29	5	2
Деятельностная компетентность	3	-	34	7	75	29	4	2
Информационная компетентность								

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал работу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями от 30.07.202г. № 304-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Т.к взаимодействие взрослых является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного

воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с их интересами, с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественная, естественнонаучная и физкультурно-оздоровительная. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование / Направленность	Количество детей посещающих кружок доп. образования.
	Художественная направленность:	
1.	«Пластилиновые фантазёры»	6
2.	«Развиваемся рисуя»	39
	Естественнонаучная направленность:	
3.	«Занимательный счёт»	16
	Физкультурно-оздоровительная направленность:	
4.	«Топотушки»	26
5.	«Спортивная карусель»	32

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в ДОУ с 5-7 лет составляет 39 человек (72%) Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.5. Кадровое обеспечение

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав учреждения – 19 человек. В саду имеется 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и воспитатели.

Все педагоги прошли курсовую переподготовку. Педагогический состав ДОУ постоянно подтверждает уровень квалификации через прохождение аттестации на квалификационную категорию.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Образование всего % к общему числу педагогических работников			Квалификационная категория всего % к общему числу педагогических работников			
высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
9	10	0	5	7	5	2

Стаж педагогической деятельности

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	старше 55 лет
5	0	13	14	0	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2023 г. Фомичева Валентина Владимировна заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023».

Также весь педагогический состав принимает активное участие в инновационной деятельности, проектах, конкурсах, конференциях различного уровня. Являются участниками кластерных проектов «Экостарт», «Путешествие Мирошки и Росинки».

Наши воспитанники ежегодно являются участниками и победителями мероприятий различного уровня. Так, в 2022-2023 учебном году детские коллективы приняли участие:

*Конкурс детских рисунков «Рисуем с Коленькой», в рамках проекта «Коленька научит»

*Конкурс «Ёлкин микрофон»

1 место - «Театральное творчество (соло)»;

1 место - «Театральное творчество (группа)»

1 место - «Вокал (ансамбль)»

1 место – «Театральное творчество»

*Фестиваль творчества для детей дошкольного возраста «Дорога добра»

1 место - «Хореография» (группа «Сюрприз»)

1 место - «Художественное слово» (Чуешкова Настя)

1 место - «Художественное слово» (Дорошенкова Каролина)

1 место – «Вокал (соло)» (Руденко Мирослава)

2 место – «Вокал (ансамбль)» (Весёлые нотки)

2 место «Художественное слово» (Маршалко Катя)

3 место – «Хореография» (группа «Пчёлки»)

*Открытый детский праздник «Карнавал сказки» - участие

* Районный экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну ДИВ», 6 дипломов за участие и 2 диплома победителя

* Районный конкурс рисунков «Мирошка и Росинка – символы нашего района». Из 5 победителей конкурса, 4 работы были представлены ДОУ №5

*"Пасхальная радость 2023 г." - 1 место - 5 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 1 человек)

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.).

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений безопасное, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника: для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, обучающие карточки для детских проектов по темам: «Профессии», «Насекомые», «Космос», «Новый год», «Транспорт», «Спорт».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ламинатором и брошюровщиком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ

1.7. Материально-техническая база

Во все помещениях ДОУ созданы условия для проведения образовательной деятельности. Освещение в группах достаточное. Санитарное состояние и содержание помещения полностью соответствуют требованиям СанПин. Требования правил пожарной безопасности выполнены полностью.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих игр)

- музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале. Имеется пианино, музыкальный центр, различные виды музыкальных инструментов, демонстрационный материал.
- детской мебелью обеспечены достаточно (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек, согласно росту детей)
- 11 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалет и умывальная комната, раздевалка, спальная комната
- кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия, кабинет музыкального руководителя.
- хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения
- 11 прогулочных участков: оснащенных песочницами, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, зоной отдыха, а также оборудованная спортивная площадка.

Текущий ремонт осуществляется соответственно плану подготовки учреждения к новому учебному году: частичный ремонт групповых, кабинетов, лестничных клеток, помещений общественного пользования. Коллектив ДОО системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.

Требования правил пожарной и антитеррористической безопасности выполнены полностью. Администрация ДОО совместно с родительским сообществом создают благоприятные условия для пребывания детей в детском саду.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
