

Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Солнышко»
(АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АМДОУ Детский сад №5 Солнышко»
(протокол от 02 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АМДОУ
«Детский сад №5 «Солнышко»
Степина Н.Г.
приказ №50 от 02 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Солнышко» за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Солнышко»
Адрес организации	175461, Новгородская область, р.п. Крестцы, ул. Лесная д. 42
Телефон, факс	8(81659) 58-288
Временно исполняющий обязанности заведующего	Степина Надежда Грициановна
Год ввода в эксплуатацию	1966, 1988
Адрес электронной почты	ds5solnyshko@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://solnyshko.caduk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Крестецкий муниципальный район
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 по 18.00.
Численность воспитанников	плановая – 210, фактическая – 176
Комплектование групп	группы общеразвивающей направленности: *ранний возраст – 2 группы *дошкольный возраст – 7 групп группы компенсирующей направленности:

	* дошкольный возраст – 1 группа
1.2. Правоустанавливающие документы	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Представлена на основании приказа департамента образования и молодёжной политики Новгородской области № Л035-01280-53/00211402 от 14.01.2015 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Новгородской области от 08.10.2002 г.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Новгородской области от 15.04.1998 г.
Устав дошкольного образовательного учреждения	Утверждён постановлением Администрации муниципального района от 12.08.2016 г. № 999
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новгородской области в валдайском районе от 06.06.2019 г.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.3. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	К его компетенции относится: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности организации питания, в пределах своей компетенции.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом и Положениями: Положением о наблюдательном совете, Положением об общем

собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете родителей.

Приоритетом развития системы управления дошкольной организацией является качество образования.

1.4. Качество образовательной работы ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормам, с учетом недельной нагрузки.

Реализация целей и задач образовательной деятельности обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий: интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов, тематических дней, социальных акций, праздников и т.д.

Ожидаемый результат оценивается в соответствии с положениями ФГОС ДО целевых ориентиров и достижениями детей в приобретении и проявлении основных ключевых компетентностей. Уровень развития детей анализируется в начале и в конце учебного года и фиксируется журнале «Динамика развития ребёнка» по каждой возрастной группе. Перечень и содержание ключевых компетентностей соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- итоговые занятия по теме.
- открытые занятия

Результаты успешного освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 учебном году

1.	Общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования		
	203		
	Количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)		
	детей раннего	детей младшего	детей старшего дошкольного

2.	возраста (1-3 года)		дошкольного возраста (3 – 5 лет)		возраста (5-7 лет)			
					по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекцион ным)	
	20		82		96		5	
3.	Количество детей, демонстрирующих высокие уровни (4 и 5) проявления ключевых компетенций							
	детей раннего возраста (1-3 года)		детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет)		детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)			
					по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекцион ным)	
здоровье- сберегающая компетентность	1	-	51	17	84	55	2	2
Социальная компетентность	0	-	46	16	75	35	2	1
Коммуникативн ая компетентность	0	-	52	16	81	48	2	-
Деятельностная компетентность	1	-	38	10	75	45	2	1
Информационн ая компетентность	1	-	42	12	76	48	2	0

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал работу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

•Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями от 30.07.202г. № 304-ФЗ «Об образовании в РФ»

•Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

•Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

•Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Т.к взаимодействие взрослых является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с их интересами, с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественная, естественнонаучная и физкультурно-оздоровительная. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Наименование / Направленность	Количество детей посещающих кружок доп. образования.
Художественная направленность:		
1.	«Пластилиновые фантазёры»	12
2.	«Разноцветные ладошки»	17
3.	«Весёлые нотки»	21
Естественнонаучная направленность:		
4.	«Занимательная математика»	25
5.	«Тропинка к школе»	19
6.	«Подготовка руки к письму»	19
Физкультурно-оздоровительная направленность:		
7.	«Топотушки»	10

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в ДОО с 5-7 лет составляет 68 человек (71%) Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024

года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение заинтересованности в дополнительных занятиях в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

1.5. Кадровое обеспечение

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав учреждения – 14 человек. В саду имеется 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и воспитатели.

Все педагоги прошли курсовую переподготовку. Педагогический состав ДООУ постоянно подтверждает уровень квалификации через прохождение аттестации на квалификационную категорию.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Образование всего % к общему числу педагогических работников			Квалификационная категория всего % к общему числу педагогических работников			
высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
50%	50%	0	35%	42%	14%	7%

Стаж педагогической деятельности

до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	старше 55 лет
3	1	0	10	0	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2025г. Леонтьева Юлия Сергеевна заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025», примет участие в областном этапе конкурса.

Также весь педагогический состав принимает активное участие в инновационной деятельности, проектах, конкурсах, конференциях различного уровня; являются участниками кластерных проектов «Экостарт», «Путешествие Мирошки и Росинки».

Наши воспитанники ежегодно являются участниками и победителями мероприятий различного уровня. Так, в 2024-2025 учебном году детские коллективы приняли участие:

*Конкурс «Ёлкин микрофон»

1 место - «Театральное творчество (соло)»;

1 место - «Вокал (ансамбль)»

1 место «Хореография (современный танец)»

2 место – «Вокал (соло)»

2 место – «Исполнительное творчество (ансамбль)»

*Фестиваль творчества для детей дошкольного возраста «Дорога добра»

1 место - «Хореография» (группа «Капитошка»)

2 место «Хореография» (группа «Бабочки»)

2 место «Хореография» (группа «Капитошка»)

1 место - «Художественное слово» (Семёнова Элина)

3 место - «Художественное слово» (Васильева София)

2 место – «Вокал (ансамбль)» (Джентельмены)

3 место – «Вокал (ансамбль)» (Весёлые нотки)

2 место «Художественное слово» (Гусилетов Михаил)

2 место «Художественное слово» (Астахов Сергей)

Приз «Зрительские симпатии» (Астахов Сергей)

* Районный экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну ДИВ», 6 дипломов за участие и 2 диплома победителя

* Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»(участие)

* 3 место - Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

* Открытый конкурс изобразительного творчества «Галерея Великой Победы» (16 дипломов за участие)

* Муниципальный конкурс детского рисунка «Наша Победа» 3 диплома за 2 место, 5 дипломов за 3 место, 4 диплома за участие)

* Муниципальный конкурс детского рисунка «Я рисую любимую книгу» (1место, 2 диплома за 2 место, диплом за 3 место)

* Зорина В. Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Родная Игрушка»

Коллективу АМДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» вручен Благодарственный адрес Главы Крестецкого муниципального округа за активное участие в благотворительной акции «Ёлка желаний».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.).

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений безопасное, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель

соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В педагогическом процессе ДООУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника: для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ламинатором и брошюровщиком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ

1.7. Материально-техническая база

Во все помещениях ДОО созданы условия для проведения образовательной деятельности. Освещение в группах достаточное. Санитарное состояние и содержание помещения полностью соответствуют требованиям СанПин. Требования правил пожарной безопасности выполнены полностью.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников оснащение и оборудование:

- учебно–методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих игр)
- музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале. Имеется пианино, музыкальный центр, различные виды музыкальных инструментов, демонстрационный материал.
- детской мебелью обеспечены достаточно (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек, согласно росту детей)
- 11 групповых помещений: групповая комната, буфетная, туалет и умывальная комната, раздевалка, спальная комната
- кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия, кабинет музыкального руководителя.
- хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения
- 11 прогулочных участков: оснащенных песочницами, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, зоной отдыха, а также оборудованная спортивная площадка.

Текущий ремонт осуществляется соответственно плану подготовки учреждения к новому учебному году: частичный ремонт групповых, кабинетов, лестничных клеток, помещений общественного пользования. Коллектив ДОО системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.

Требования правил пожарной и антитеррористической безопасности выполнены полностью. Администрация ДОО совместно с родительским сообществом создают благоприятные условия для пребывания детей в детском саду.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
